

Tajumulco, 30 de Abril de 2018  
Informe 03-2018

**Licenciado**  
**Juan Alberto Monzón Esquivel**  
**Viceministro de Cultura**  
**Ministerio de Cultura y Deportes**  
**Su despacho**

Respetable Viceministro:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades conforme a lo estipulado en el **Contrato Administrativo por Servicios Técnicos número 762-2018**, aprobado mediante el **Acuerdo Ministerial Número No.71-A-2018** correspondiente al mes de Abril del año 2018 y para el cobro de mis honorarios estoy presentando la factura serie "B" número 0001.

#### **Actividades**

1. Taller de alfarería con estudiantes del nivel medio ciclo Básico INEB, Tajumulco, con el objetivo de inculcar el valor a las manualidades hechos con el barro puro, ya que esta es elemental, en la formación de nuevos conocimientos de la juventud estudiantil, no hay mejor manera de cocinar que con artículos de cocina de un alfarero.
2. Taller sobre la "Lectoescritura del Idioma Mam" con estudiantes de la E.O.R.M. aldea Monte Perla, para tener seguimiento de lo que es el alfabeto mam, que es base para formular palabras y párrafos en el idioma mam.
3. Taller sobre "Calendario Maya" con estudiantes del Nivel Medio, del Instituto Básico Por Cooperativa del Centro de Tajumulco, con el objetivo fortalecer el conocimiento de cada estudiante sobre cómo funciona el calendario maya, y el significado que cada día tiene, desde la perspectiva maya.
4. Taller sobre el "Calendario maya" con estudiantes de la Escuela Oficial Rural mixta aldea Valle Champacche, con el objetivo de obtener una convivencia y engrandecer la fuente de conocimiento de cada estudiante, sobre como es el funcionamiento del calendario maya.

5. Taller sobre "Medicinas Naturales", con estudiantes de la E.O.R.M de la aldea Santa Isabel, en donde es fortalecido el conocimiento de cada estudiante sobre la calidad, utilidad y valoración que ha de darse a las plantas medicinales, ya que esta forma parte de la cultura, que identifica al pueblo maya, en este caso al pueblo tajumulquense.
6. Taller sobre el "Calendario Maya" con estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea Tuiniuma, con el objetivo de descubrir y reconocer las distintas habilidades que cada estudiante posee, y engrandecer la riqueza de nuevos conocimientos sobre los diferentes nawales que cada persona posee, y el día específico de cada uno.
7. Charla con estudiantes del INEBTEL, Boxoncan, sobre el respeto hacia los lugares sagrados, y la valoración que tienen, sobre todo las que posee el Municipio de Tajumulco, lugares sagrados que se les brinde y respeto desde la perspectiva de la cosmovisión maya, e inculcar así una cultura de paz mutuamente.
8. Conferencia con líderes comunitarios (COCODE), líderes juveniles, comadronas, sobre el tema "Revitalización de elementos Culturales" en donde se resaltan los distintos elementos que posee el pueblo maya, tajumulquense y necesitan ser fortalecidos.
9. Charla con estudiantes de la E.O.R.M. aldea Boxoncan, sobre los temas "Racismo y Discriminación", con el propósito de dar convivencia, con estudiantes y así mismo vigorizar el conocimiento integro que como persona se posee, darle valor a los derechos y cumplimiento a las obligaciones.

#### **Resultado**

1. Participación de 50 estudiantes en el taller de alfarería, actividad en la que se destacan manualidades de uso diario en la cocina, como el jarrito, la vasija, el comal, entre otras.
2. Asistencia y participación de 30 estudiantes, actividad que se ejerce con el finamiento de fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la escritura del idioma mam.
3. Asistencia y participación de 55 estudiantes en el taller sobre el "Calendario Maya" actividad en la se fortalece en espacio abierto a cada estudiante sobre una forma de ver la vida y el mundo.

4. Participación y asistencia de 25 estudiantes, en el taller sobre el "Calendario Maya", se sabe que la niñez es la etapa donde los conocimientos son absorbidos por los niños como una esponja absorbe agua, entonces que mejor que iniciar de la niñez a inculcar valores culturales.
5. Participación activa de 30 estudiantes, en cuanto al conocimiento de diferentes formas de describir y utilizar las medicinas naturales, para que en su debido momento hagan uso de ello y puedan tener presente que es una forma de representarlos como pueblo maya y que sea practicada de generación en generación.
6. Participación de 35 estudiantes, en el taller sobre el "Calendario Maya", actividad en la que se desarrollan distintas actividades, escritas, prácticas, creativas, con el objetivo de entender el funcionamiento del calendario, y el significado de cada día.
7. Asistencia de 60 estudiantes, en charla sobre el valor y el respeto hacia los lugares sagrados, porque en varias ocasiones se desconoce el significado que cada una de ellas posee, y sobre todo el respeto que se les ha de brindar.
8. Participación de 50 personas de distintas comunidades, actividad donde es confortado el enfoque constructivista en la Revitalización de elementos Culturales que mediante el tiempo se han ido dejando de practicar.
9. Asistencia y participación de 35 docentes, en cuanto al desarrollo de la charla sobre los temas "Racismo y Discriminación", con el objetivo de vivificar un ambiente armónico y sobre todo una cultura de paz.

Atentamente,

  
Norma Marisol Hernández Ramírez

Vo.Bo

  
Astrid Mariana Teague Cab  
Directora Técnica a.i.  
Dirección Técnica de Participación Ciudadana  
Dirección General de Desarrollo Cultural y  
Fortalecimiento de las Culturas  
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES